

INVITE-Thesepapier zur Digitalisierung in der berufsbezogenen Weiterbildung, Erkenntnisse aus dem Innovationswettbewerb INVITE

Acht Thesen zeigen zukunftsfähige Gestaltungspotentiale für innovative Ansätze in der digitalen Weiterbildung auf:

- 1 Interoperabilität und Nachnutzbarkeit durch Dritte sind Grundbedingungen für die digitale Bildungsraumlandschaft
- 2 Digitale Bildung bietet Möglichkeiten der nutzenden- und zielgruppenorientierten Ansprache, was wiederum die Weiterbildungsbeteiligung erhöhen und Partizipation ermöglichen kann
- 3 Personalisiertes, adaptives, KI-gestütztes Lernen kann zur Weiterbildungsmotivation beitragen und den Lernerfolg steigern
- 4 Lernende wünschen sich beim digitalen Lernen und Einsatz von KI eine menschliche Komponente
- 5 Generative KI wird die berufliche Weiterbildung verändern
- 6 Digitale Kompetenzbilanzierungsinstrumente bedürfen Standards – Kompetenzzuordnung kann durch KI unterstützt werden
- 7 Die Relevanz digitaler Weiterbildungsnachweise und -zertifikate wird künftig zunehmen, dafür müssen diese vertrauenswürdig, fälschungssicher und aussagekräftig sein
- 8 Die besondere Architektur des Innovationswettbewerbs hat zum Erfolg beigetragen