

Digitales Lernökosystem

Vision eines digitalen vernetzen Ökosystems zum Lernen

Im Zusammenhang mit verschiedenen Programmen und Initiativen des Bundes, darunter auch im Innovationswettbewerb INVITE, ist häufig von einem „digitalen vernetzen Ökosystem“ die Rede.

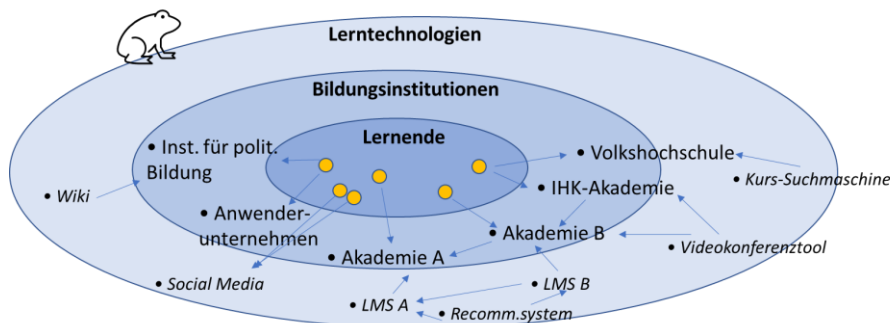
In der Biologie werden Ökosysteme als Umwelt von Lebewesen betrachtet. In der IT-Welt gilt ein digitales Ökosystem als „ein sozio-technisches System, in dem Unternehmen und Menschen kooperieren, die zwar unabhängig sind, sich von der Teilnahme aber einen gegenseitigen Vorteil versprechen“ (IESE, 2022). Gerade durch die Interaktion der Teilsysteme wird damit ein Mehrwert generiert.

Lernökosysteme entstehen durch die Vernetzung von Lernangeboten und Lerntechnologien, Unternehmen und Menschen, die sich davon gegenseitige Vorteile versprechen.

Definition basierend auf IESE, 2022; Kerres, 2017

Digitale Ökosysteme im Bildungsbereich

Auch im Bildungssektor wird das digitale Ökosystem als Metapher verwendet. Kerres (2017) nennt in diesem Zusammenhang Komplexität, Dynamik, Emergenz und evolutionäre Entstehung als zentrale Merkmale von digitalen Ökosystemen. Die Lernmedien sind nach Kerres nicht nur Werkzeug, sondern werden zu einem eigenen Akteur in diesem System. Die Handlungen in diesem System bewirken „eine ständige Erneuerung von Wissen, das sich im Netz (re-)konstruiert und durch Aktivitäten der (Wieder-) Nutzung regeneriert“ (Kerres, 2017). Die AkteurInnen in diesem Lernökosystem können auch eine Community bilden.



Wie in der Natur zeichnet sich ein Lernökosystem durch seine hochgradige Vernetzung aus. Die Pfeile in der Abbildung verdeutlichen auch, dass interoperabel miteinander verbundene Lernangebote eine größere Lernenden-Community erreichen als die Einzelangebote.

Lizenz und Zitierhinweis



Goertz, L., (2022). Digitales Lernökosystem – Ein One-Pager für den Innovationswettbewerb INVITE. Essen.

*Dieser One-Pager entstand im Rahmen des [Metavorhabens](#) des BMBF-geförderten INVITE-Wettbewerbs. One-Pager stellen in kompakter Form zentrale Begriffe des Feldes mit Bezug zu INVITE im Sinne einer Arbeitsdefinition vor.

Quellen (Lektüreempfehlungen in fett)

Fraunhofer-Institut für Experimentelles Software Engineering IESE (2022). Digitale Ökosysteme und Plattformökonomie - Fraunhofer IESE. Online verfügbar unter <https://www.iese.fraunhofer.de/de/leistungen/digitale-oekosysteme.html>, zuletzt aktualisiert am 29.04.2022, zuletzt geprüft am 29.04.2022.

Kerres, Michael (2017): Lernprogramm, Lernraum oder Ökosystem? Methapern in der Mediendidaktik. In: Vernetzt und entgrenzt - Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien. Wiesbaden: Springer VS, 2017.

Seufert, Sabine; Guggemos, Josef; Moser, Luca (2019): Digitale Transformation in Hochschulen: auf dem Weg zu offenen Ökosystemen. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung 14 (2), S. 85–107. DOI: 10.3217/zfhe-14-02/05.

GEFÖRDERT VOM